

ASENTEET KOHDALLEEN - SUUN HYVINVOINTIA IKÄIHMISSILLE KOULUTUKSEN KEINOIN

Kaarina Sirviö, TtT, Yliopettaja, Savonia-ammattikorkeakoulu
Marja Äijö, TtT, Yliopettaja, Savonia-ammattikorkeakoulu

Taustaa

Terveysalan suurin kohderyhmä tulee tulevaisuudessa olemaan ikääntyneet henkilöt. Koulutukseen tulevilla suuhygienistiopiskelijoilla kokemukset iäkkäistä ihmisistä saattavat olla hyvinkin vähäisiä ja pinnallisia. Tästä johtuen osalla heistä asenteet ikääntyneitä kohtaan voivat olla ennakkoluuloisia tai tämän kohderyhmän suun terveydenhoitotyö ei heitä kiinnosta. Opiskelijoiden asenteisiin olisi vaikutettava jo koulutuksen aikana, jotta he motivoituisivat kehittämään ikääntyneiden suun terveydenhoitotyötä yhteistyössä hoitohenkilökunnan kanssa.

Kehittämistyön tarkoitus

Tämän kehittämistyön tarkoituksena oli luoda Ikääntyvien suun terveydenhoitotyön opintojaksolle pedagoginen malli, joka mahdollistaa suuhygienistiopiskelijoiden työskentelyn iäkkäiden ihmisten ja heitä hoitavan hoitohenkilökunnan kanssa. Kehittämistyöhön osallistui 35 suuhygienistiopiskelijaa, jotka opiskelivat Ikääntyvien suun terveydenhoitotyön opintojaksolla. Opintojaksolle kehitettiin iäkkään ihmisen suun terveyttä ja toimintakykyä kartoittava haastattelulomake ja haastattelun toteutusmalli. Tarkoitus oli myös selvittää suuhygienistiopiskelijoiden asenteita ja motivaatiota työskennellä iäkkäiden ihmisten kanssa. Opiskelijoiden asenteita mitattiin Koganin ja motivaatiota Nolanin asteikolla. Mittaus toteutettiin opintojakson alussa ja lopussa.

Tulokset

Kehitetty haastattelulomake kartoitti kokonaisvaltaisesti iäkkään ihmisen kokemuksia toimintakyvystään yleisesti ja toimintakyvystään suun omahoidossa. Opiskelijat kokivat pareittain tehdyn haastattelun mielenkiintoisena, haastavana ja luontevana menetelmänä päästä ikääntyvien ”maailmaan”. Opiskelijat analysoivat haastattelujen tulokset ja niiden perusteella he valmistelivat ja toteuttivat osastotunnin sairaalan henkilökunnalle. Opiskelijoiden kokemukset osastotunneista olivat ristiriitaisia, koska hoitohenkilökunta ei ollut kovinkaan motivoitunut osallistumaan niihin. Opiskelijoiden asenteissa eikä motivaatiossa tapahtunut muutoksia. Heillä oli opintojakson alussa ja lopussa positiivinen asenne ikääntyviä ihmisiä kohtaan ja he suhtautuivat myönteisesti iäkkäiden ihmisten kanssa työskentelyyn.

Johtopäätökset

Ikääntyneiden suun terveydenhoitotyön opintojakson pedagogisia menetelmiä on kehitettävä edelleen niin, että löytyy kaikkia osapuolia innostavia ja motivoivia yhteistyömuotoja. Aidot kohtaamiset iäkkäiden ihmisten kanssa vahvistavat opiskelijoiden motivaatiota työskennellä heidän kanssaan myös valmiina terveysalan ammattilaisina.