

Digitalisaation edistäminen sairaanhoitajan monimuotokoulutuksessa – Tablettipilotti Savonia -AMK:n ja Karelia -AMK:n yhteisopetuksessa

Annikki Jauhiainen, TtT, yliopettaja, Savonia-ammattikorkeakoulu

Pirjo Vesa, TtT, yliopettaja, Karelia-ammattikorkeakoulu

Tarja Ruokonen, TtM, lehtori, Karelia-ammattikorkeakoulu

Karelia ja Savonia ammattikorkeakoulujen kolme koulutusyksikköä toteuttivat yhdessä monimuotoistetun sairaanhoitaja (AMK) -koulutuksen. Yhtenäinen koulutus aloitettiin ensimmäisen kerran syksyllä 2012 Iisalmissa, Joensuussa ja Kuopiossa. Koulutuksen toteutuksessa hyödynnettiin monimuotoisesti videoneuvottelua, verkko- ja muita autenttisia oppimisympäristöjä. Ensimmäisen ryhmän opiskelijat saivat käyttöönsä tablettitietokoneet, joiden käyttöä pilotoitiin vuosina 2013-2015. Pilottiin osallistui yhteensä 64 opiskelijaa. Tablettipilotin alussa opiskelijat ja ryhmiä opettavat opettajat saivat lyhyen perehdytyksen tablettien käyttöön. Myöhemmin opiskelijoita ohjattiin videon kuvaamiseen ja editointiin erityisen video-oppimistehtävän yhteydessä. Eri opintojaksoissa tabletteja hyödynnettiin vaihtelevasti. Opettajat saivat suunnitella tabletin hyödyntämisen opetukseensa itsenäisesti. Opintojen lopussa opiskelijoilta selvitettiin tabletin käyttökokemuksia Webropol-kyselyllä. Tabletin käyttöä koskevista kysymyksistä yksi oli strukturoitu ja seitsemän avointa kysymystä. Kyselyyn vastasi 27 opiskelijaa. Tablet-tietokoneen käyttö oli monipuolistanut oppimistehtäviä kohtalaisesti (Ka 2.63, arviointiasteikko 1-4). Avoimiin kysymyksiin oli vastattu monipuolisesti. Opiskelijat toivat esille tabletin käytön oppimistehtävien ja opinnäytetyön tekemisessä, yhteisöllisyyden tukemisessa ja yhteydenpidossa, harjoittelussa, oppitunneilla sekä itsenäisessä opiskelussa. Videointia oli käytetty työpajatunneilla, opinnäytetyössä, harjoittelussa sekä terveyden edistämisen ja perhehoitotyön opintojaksojen oppimistehtävissä. Tabletin käyttö oli kehittänyt tietoteknistä osaamista, helpottanut ja tukenut opiskelua sekä mahdollistanut monimuoto-opiskelua. Joidenkin opiskelijoiden mielestä tabletin käytöstä ei ollut kuitenkaan ollut mitään hyötyä. Tabletin käyttö antoi uusia mahdollisuuksia opiskeluun ja tuki opiskelijan oppimista. Tabletin käytöllä opiskeltiin myös uusia digitaalisia menetelmiä potilasohjaukseen ja terveyden edistämiseen, mikä lisäsi ammatillista osaamista. Systemaattisempi etukäteissuunnittelu tabletin käytöstä eri opintojaksoissa olisi todennäköisesti monipuolistanut hyötyä ja lisännyt positiivisia kokemuksia. Digitaalisten välineiden hyödyntäminen opetuksessa edellyttää myös opettajien osaamisen kehittämistä. Oleellista on, miten digitaalisuutta hyödynnetään opetuksen ja oppimisen tukena.