

Ensihoitotyön opiskelun valmennus – vapautta, valintoja ja vastuuta

Tuija Rasku ja Seija Tiainen, TAMK

Hoitaja – opettaja – valmentaja

Voiko hoitotyön opettaja päätyä *pedagogisesti hoitamaan*? Tarjoaako hoitajaopettaja lähes valmiiksi pureskeltua tietoa, jotta ”opintie ei olisi liian raskas kulkea”? Opettajan siirtyessä valmentajaksi hän ei enää voi täyttää oppilaan ymmärryskapasiteettia kaikella määrittelemällään tiedolla. Valmentajaopettaja rohkaisee opiskelijaa käyttämään aiempaa tietoaan ongelmaratkaisussa luovasti ja innovoivasti. Valmentajan keskeinen apuväline on M-kysymykset: mitä voit tehdä tavoitteen saavuttamiseksi? mitä vaihtoehtoja sinulla on? mikä estää sinua? Valmentamisen luovuus saattaa tuntua ahdistavalta niin valmentajasta, kuin valmennettavasta. Selkeä päämäärä ja konkreettiset tavoitteet auttavat valmentautumaan ja valmentamaan.

Ensihoidon opiskelijoiden ensimmäisen vuoden opinnot

Opintojen alussa **kahden päivän leirikouluun** osallistui 70 ensihoidon, kättilö- ja terveydenhoitaja-opiskelijaa ja neljä valmentajaa. Leirikoulun tavoitteet tulivat **Minä oppijana- ja Ammatillinen kehittyminen -kurssien** sisällöistä. Opiskelijat analysoivat oppimistyyliään, laativat opiskeluohjeet, kokosivat julisteita ja tahtotilas suunnitelmia. Leirin päätteeksi opiskelija kirjoitti itselleen kirjeen. Kirjeet suljettiin aikakapseliin, joka avataan valmistujaispäivänä. **Sosiaali- ja terveyspalvelut Suomessa (3op)**-kurssilla opiskelijat keräsivät tiimeittäin tavoitteiden mukaisesti tietoa *Selviävän perheensä* avuksi. Ote opiskelijapalautteista: ” *Aluksi oli raskasta itse koota kaikki. Nyt tiedän, mistä saan apua ja mihin voin ohjata, jos kaveri tarvitsee apua. Onneksi mun omalla perheellä ei ole näitä kaikkia murheita.*” Aiemman ensiapu-koulutuksen käyneet rakensivat **Ensiavun Bootcamp (2op)**-kurssin muille kurssilaisille. Opiskelijat suunnittelivat **Hoitotyön toiminnot arjessa (3op)** -kurssin toteutuksen, arvioinnin ja tenttikysymykset kurssitavoitteiden mukaan.

Valmennuksen myötä olemme tulleet rohkeammiksi ja luottavaisemmiksi oppilaiden itsenäiseen selviämiseen. Opiskelijat ovat tuottaneet tietoa enemmän kuin olisimme omin voimin pystyneet. Heidän tapa yhdistellä tarjolla olevaa tietoa on auttanut meitä ymmärtämään opiskelijan maailmaa paremmin, jotta voimme rohkaista heitä tulevaisuuden hyviksi hoitajiksi.