

Etäopiskeluympäristö kirurgisen hoitotyön opiskelussa

Laiho Sanna, Lehtori, Tampereen ammattikorkeakoulu

Lavonius Piia, Päätoiminen tuntiopettaja, Tampereen ammattikorkeakoulu

Tausta: Tampereen ammattikorkeakoulun hoitotyön koulutuksen keskivaiheen opintoihin sisältyy kirurgisen hoitotyön opintojakso. Opetus- ja opiskelumenetelminä on perinteisesti ollut hoitotyön asiantuntijaluentoja, pienryhmätyöskentelyä ja ongelmaperustaista opiskelua. Opintojakson arviointimenetelmänä on ollut kirjallinen lopputentti. Lopputentti sisältää lääkelaskun kirurgisen hoitotyön alueelta.

Tavoite ja tarkoitus: Etäopiskeluympäristö mahdollistaa opiskelijan yksilöllisen etenemisen ja opintojen suorittamisen hoitotyön opinnoissa. Tutkinto-opiskelijan on mahdollista laatia henkilökohtainen opintojen etenemissuunnitelma. Opiskelijalla voi olla tarve nopeuttaa opintojen suorittamista, tai henkilökohtaisista syistä hänen voi olla haasteellista osallistua lähiopetukseen. On huomattu, että henkilökohtaisen opintojen etenemissuunnitelmaa noudattavilla opiskelijoilla on haasteita osallistua lähiopetukseen, jos suunniteltujen opintojaksojen lähiopetus toteutuu samanaikaisesti. Hoitotyön koulutusohjelmassa sairaanhoitajakoulutus toteutetaan myös monimuoto-opintoina, ja suuri osa opiskelijoista on samanaikaisesti työelämässä. Etäopiskeluympäristö mahdollistaa opintojen suorittamisen joustavammalla aikataululla.

Menetelmät ja toteutus: Etäopiskeluympäristö toteutettiin TAMK:n Tabula-alustalla, joka on Moodle-pohjainen virtuaalioppimisympäristö. Kirurginen hoitotyö opintojakso jaettiin aihealueisiin, mitkä muodostuivat opintojakson tavoitteiden ja sisältöalueiden pohjalta. Kirurgisen hoitotyön opiskelu etenee kirurgisen potilaan hoitopolun mukaan, alkaen kirurgisen hoitotyön luonteesta. Tästä siirrytään leikkaukseen valmistautumiseen ja infektioiden ehkäisyyn ja torjuntaan perehtymiseen. Tämän vaiheen jälkeen opiskelija siirtyy postoperatiiviseen vaiheeseen, eli potilaan tilan tarkkailuun, elintoimintojen tukemiseen ja potilasohjaukseen. Seuraavat vaiheet pitävät sisällään kirurgisen potilaan haavan hoitoa, neste- ja ravitsemushoitoa ja kivun hoitoa hoitotyön suunnittelun, toteutuksen ja arvioinnin näkökulmasta. Kurssilla opiskellaan syöpään sairastuneen ja iäkkään kirurgisen potilaan hoidon erityispiirteitä. Opiskelumenetelminä hyödynnetään itsenäistä tiedonhakua, kirjallisia tehtäviä yksin ja pienryhmissä, muiden tehtäviin perehtymistä ja vertaisarviointia, yhteisöllistä pienryhmäkeskustelua ja verkkotenttejä. Tehtävät arvioidaan opintojakson arviointikriteerien ja TAMK:n yleisten arviointikriteerien mukaan Hylätty / T1-K5. Opintojakson kokonaisarvosana määräytyy tehtävien keskiarvon mukaan.