

## Hoitotyön dokumentointia verkkokurssina

Helena Vesaluoma, TtM, lehtori

Taru Lehtimäki, TtM, lehtori, TAMK

Tausta: Korkeakoulupedagogiikka monimuotoistuu, verkkokurssien suorittaminen mahdollistuu oppimishaluiselle yhä laajenevin mahdollisuuksin. Opiskelu ei enää ole kiinteästi sidottu aikaan tai paikkaan. Yliopistot ja korkeakoulut jakavat kurssejaan ja materiaalejaan verkossa niin kansallisilla kuin kansainvälisillä foorumeilla.

Tavoite ja tarkoitus: TAMKissa tuotettiin lukuvuoden 2016-17 aikana useita sairaanhoitajaopintojen alku- ja keskivaiheen opintoihin liittyviä verkkokursseja. Tässä kuvataan hoitotyön dokumentointiin liittyvän opintojakson sisällön kehitystä ja luomista verkkokurssin muotoon.

Menetelmät ja toteutus: Projektissa luotiin sisältö verkkokurssille Hoitotyön päätöksenteko ja dokumentointi, joka on laajuudeltaan 2op. Kurssin sisällöissä painottuu hoitamisen prosessien muutos entistä asiakaslähtöisemmäksi. Kansalainen pääsee käsiksi paremmin omiin terveystietoihinsa. Digitaalisten neuvovien terveystietopalveluiden avulla hänen on mahdollista saada ohjausta terveyteensä ja sairauksiinsa. Myös terveydenhuollon ammattilainen hyötyy entistä enemmän päätöksenteon tuesta, joka perustuu louhittavissa olevaan tietoon ja digitaalisesti hyödynnettävään tutkittuun tietoon. Kurssilla opiskellaan asiakaslähtöistä, kansallisen vaateen mukaista hoitotyön dokumentointia asiakaskäyntien ja osastohoidon kirjaamisessa sekä hoitotyön yhteenvedon tuottamista. Kurssilla pohditaan tulevaisuuden digitaalisia palvelurakenteita ja niihin liittyvää tiedon tuottamisen tarvetta. Esityksessä käsitellään verkkopedagogiikan näkökulmasta tuotettu opintojakso ja perustelut valituille oppisisällöille.