

## Hyvinvointikonseptin yhteiskehittely Lapinlahden Lähteellä - oppilaitosyhteistyön näkökulma

Leena Unkari-Virtanen musiikkipedagogi, musiikin tohtori, Metropolia AMK

Päivi Eskelinen-Roos lehtori, KM, Metropolia AMK

Jari Pihlava lehtori, TtM, Metropolia AMK

Eeva Tawast psykologian lehtori PsM, kasvatus- ja perheneuvonnan erikoispsykologi, Metropolia AMK

Osallistu Lapinlahden Lähteellä on kansalaistoimijalähtöinen hanke. Tavoitteena on kehittää Lapinlahden kulttuurihistoriallisesti merkittävästä sairaalarakennuksesta ja puistosta uudenlainen mielen hyvinvoinnin keskus. Kulmakivinä on yhteisöllisyys, yhteiskunnallisen yrittäjyyden tukeminen sekä ihmisten osallisuuden, vertaistuen, voimaantumisen ja luovan toiminnan mahdollistaminen. Hankkeen toimintoja ovat kahvila-, korjaus- ja tapahtumatyöpajat, erityisiä kohderyhmiä yli 54-vuotiaat naiset, nuoret, mielenterveyskuntoutujamiehet ja osatyökykyiset. Metropolia Ammattikorkeakoulu on hankkeessa osatoteuttaja, jonka vastuulla on hyvinvointikonseptin kehittäminen. Metropolian fasilitoimassa yhteiskehittelyssä ovat mukana hankkeen osallistujat ja muut toimijat (päätoimeuttaja Suomen Mielenterveysseura sekä osatoteuttaja Alvi ry). Hyvinvointikonseptin kehittämisprosessissa on huomioitu erityisesti matalan kynnyksen yhdenvertaisuusperiaate. Kehittämistyössä on pilotoitu terveys- ja sosiaalialan sekä musiikkipedagogiikan toimintamalleja yhdistäviä työpajoja, rakennettu erilaisia osallisuuden polkuja, kehitetty tukimuotoja ja ”check pointeja” kriittisiin kohtiin sekä kuvattu toiminnan johtamisen malli. Etnografiseen havainnointiin, osallistavaan yhteiskehittelyyn ja positiiviseen psykologiaan perustuva konsepti julkistetaan toukokuussa 2017. Verkostomaisen toiminnan, kokeilukulttuurin ja moniammatillisuuden tueksi konseptiin sisältyy yhteistyötä oppilaitosten kanssa. Esimerkkeinä neljä Metroptoteutusta, joilla eri alojen opiskelijat ovat mukana kehittämistyössä. 1. Metropoliaassa opintoihin kuuluu monialainen, työelämälähtöinen innovaatioprojekti. Opiskelijat ovat osallistuneet innovaatio-opinnoissaan toimintaan jo hankkeen valmisteluvaiheesta, jolloin sairaala oli vielä tyhjä. 2. Toimintaterapian opiskelijat suorittavat viimeisen työharjoittelunsa yhteisöissä, joissa he harjoittelevat mm. ottamaan työssään huomioon yhteiskunnasta ja väestöstä nousevia tarpeita ja muutoksia. 3. Vapaavalintaisella positiivisen psykologian opintojaksolla opiskelijat ovat harjoitelleet vahvuuspohjaista ja toiminnallista hyvinvoinnin vahvistamista sekä hankeblogin kirjoittamista. 4. Musiikin opiskelijat ovat tuottaneet hankkeeseen osallistavia työpajoja hyvinvoinnin tukemiseen osana pedagogisia opintojaan. Hyvinvointikonsepti on sovellettavissa muihin vastaaviin kohteisiin, joissa luodaan terveys-, sosiaali- ja kulttuurialoja yhdistävää mielen hyvinvointia tukevaa kansalaistoimintaa.