

# Innovointi ja eHealth-osaaminen laajentamassa terveydenhuollon ammattilaisten toimintavalmiuksia

Irene Kontkanen, TtM, Lehtori, Laurea-ammattikorkeakoulu

Tausta: LbD-toimintamallia (Learning by Developing) eli kehittämisspohjaisen oppimisen mallia sovelletaan laajasti Laurea-ammattikorkeakoulussa kaikilla koulutusaloilla. Toimintamallin vaiheet kuten myös sen filosofinen perusta ovat tutkimustiedolla todennettuja. Sairaanhoidajaliiton sähköisten terveystalveluiden strategian (eHealth 2015-2020) tarkoituksena on edistää ulkoisten ja sisäisten toimintatapojen uudistamista siten, että terveystalvelut muuttuisivat sähköistämisen myötä yhä käyttäjälähtöisemmiksi. Strategia on suunnattu niin sairaanhoidajayrittäjille, terveydenhuollossa toimiville henkilöille, organisaatioille kuin erilaisille järjestöillekin, ja se on osa kansallista ja kansainvälistä digitalisaatiokehitystä. Laurea pyrkii LbD-toimintamallia hyödyntämällä tarjoamaan strategian mukaisesti sairaanhoidajan perustutkinnossa opiskelijalle pätevyyden ja taidot käyttää, kehittää ja soveltaa sähköisten terveystalveluiden menetelmiä.

Tarkoitus: Tämän artikkelin tarkoituksena on kuvata innovatiivisen palvelukehittämisen moniulotteista merkitystä osana hoitotyön ammatillista korkeakoulutusta.

Toteutustapa: Artikkeleihin on koottu tietoa yhteiskunnalliselta tasolta, organisaatiotasolta sekä käytännön kokemuksista aihepiiriin liittyen.

Sisältö: Artikkelissa kuvaillaan LbD-toimintamallia ammatillisen kasvun ja asennemuutoksen edistäjänä. Artikkelissa kerrotaan sairaanhoidajaliiton ajankohtaisesta sähköisten terveystalveluiden strategiasta ja sen tuottamista mahdollisuuksista. Artikkelissa mainitaan muutama Laurean oppimisympäristö, joissa LbD-toimintamallin sovellus ja eHealth-strategian toteuttaminen on onnistuttu integroimaan osaksi hoitotyön opintoja. Artikkelissa kerrotaan esimerkinomaisesti hoitotyön opiskelijoiden luomasta innovatiivisesta terveyttä edistävästä mobiilisovelluksesta, joka on otettu yritysmaailmassa avosylin vastaan. Artikkelissa kuvataan hoitotyön opiskelijoiden ja opettajien kokemukseen perustuvia käsityksiä siitä, miten monialainen, onnistunut innovaatiotyöskentely on kehittänyt heidän ammatitaitoaan.

Tulokset ja johtopäätökset: Monialainen koulutustarjonta, osallistavat innovaatioprojektit ja kehittämällä oppiminen eivät pelkästään aja yhteiskunnan, yritysten ja järjestöjen etua, vaan ne tarjoavat korkeakouluyhteisön jäsenille mahdollisuuden kehittyä paitsi ihmisinä kuin myös yritys- ja muutososaajina.