

# Kättilöopiskelijoiden ja osastonhoitajien kokemuksia kättilötyön johtamisen harjoittelusta Oulun yliopistollisessa sairaalassa lasten ja naisten tulosalueella

Arja Laitinen TtM, opetuskoordinaattori OYS

Perälä Minna, TtM, lehtori, Oulun ammattikorkeakoulu

Oulun yliopistollisen sairaalassa lasten ja naisten tulosalueella on kehitetty erilaisia käytännönharjoittelun malleja. Kättilöopiskelijoille on kehitetty yhteistyössä Oulun ammattikorkeakoulun kanssa johtamisen harjoittelua. Kehittämistyön tarkoituksena oli kuvailla, miten uudella tavalla järjestetty ja ohjattu harjoittelujakso tukee opiskelijoita oppimistavoitteiden saavuttamisessa. Tavoitteena oli luoda uusi oppimisen ja ohjauksen malli harjoittelujaksolle. Uusi harjoittelumalli pilotoitiin syksyllä 2015 kahdessa eri johtamisen harjoittelussa. Aineisto kerättiin harjoittelussa olleilta opiskelijoilta (N=18) ja ohjaajina olleilta osastonhoitajilta (N=6) harjoittelujakson päätteeksi puolistrukturoidulla kyselylomakkeilla ja analysoitiin mukailten sisällönanalyysiä. Opiskelijat ottivat vastuuta omasta ja opiskelukaverin oppimisesta harjoittelujakson aikana. Opiskelijat perehtyivät johtamiseen ilmiönä ennen jaksoa. Opiskelijat etsivät itse vastauksia jakson aikana annettuihin tehtäviin teemoittain, jotka liittyivät sairaanhoitopiiriin hallintoon ja toimintaan sekä henkilöhallintoon. Tehtävät esitettiin osastonhoitajille, jotka toivat teoretiedon käytännön tasolle keskustelemalla ja refleктоimalla opiskelijoiden kanssa. Opiskelijoilla oli lisäksi pienryhmäkeskusteluja osastonhoitajien kanssa sekä luentopäivä, jossa oli luennoitsijoina eri alan asiantuntijoita. Opiskelijat kokivat itsenäisen ryhmässä työskentelyn oppimista edistävänä harjoittelun muotona. He pitivät tärkeänä, että pystyivät keskustelemaan ja pohtimaan yhdessä teemojen aihe-alueista. Keskustelut osastonhoitajien ja asiantuntijoiden kanssa olivat antoisia ja opettavaisia, koska he pystyivät tuomaan teoretiedon käytännöntasolle tuoden näin syvempää ymmärrystä johtamisen ja hallinnon teemoihin. Kehittämiskohteiksi nähtiin tehtävänannon tarkentaminen ja case- tapauksista keskusteleminen. Harjoittelujakson kouluarvosanan keskiarvo oli 8.4. Osastonhoitajat olivat tyytyväisiä uuteen ohjauksen malliin, kouluarvosanan keskiarvo oli 8.5. He kokivat, että opiskelijat saivat kattavan kuvan johtamisesta ja osastonhoitajan työstä.