

## Kansainvälisten vaihto-opiskelijoiden hoitotyön käytännön harjoittelun ohjaus

Tuula Koivisto, TtK, TtM-opiskelija, Tampereen yliopisto, Yhteiskuntatieteiden tiedekunta, terveysti

Aija Laakso, TtK, TtM-opiskelija, Tampereen yliopisto, Yhteiskuntatieteiden tiedekunta, terveystiete

Meeri Koivula, dosentti, yliopistonlehtori, Tampereen yliopisto, Yhteiskuntatieteiden tiedekunta, te

Systemaattisen kirjallisuuskatsauksen tarkoituksena oli kuvata kansainvälisten vaihto-opiskelijoiden hoitotyön käytännön harjoittelun ohjausta aikaisemman tutkimustiedon pohjalta. Tavoitteena oli koota tutkimustietoa kansainvälisten vaihto-opiskelijoiden hoitotyön harjoittelun ohjauksesta, jotta voidaan kehittää ohjausta opiskelijoiden ammatillista kasvua edistäväksi. Aineisto kerättiin Cinahl, Medline, Medic ja PsycInfo tietokannoista sekä manuaalihakulla kevään ja kesän 2016 aikana. Aineisto muodostui englanninkielisistä, vertaisarvioituista, vuosina 2000-2016 julkaisuista tutkimuksista (N =19). Tutkimusten laatu arvioitiin Johanna Briggs instituutin arviointikriteerien avulla ja todettiin hyväksi. Katsaukseen valikoitunut aineisto analysoitiin induktiivisella sisällönanalyysillä. Kansainvälisten hoitotyön vaihto-opiskelijoiden käytännön harjoittelun ohjaussuhdetta luonnehti kokonaisvaltainen vastuun tunne, intensiivinen työskentely opiskelijan kanssa ja huoli opiskelijan selviytymisestä vieraassa maassa, myös työajan ulkopuolella. Kansainvälisen hoitotyön opiskelijan ohjaus on vaativaa ja aikaa vievää toimintaa. Ohjaajat toimivat esimerkkeinä ja kulttuurin välittäjinä. He tukevat opiskelijan kulttuurisen asiantuntijuuden ja persoonallisuuden kasvua sekä edistävät ammatillista kehittymistä. Ohjaajan merkitys kansainvälisen vaihto-opiskelijan oppimisen edistämässä on tärkeä, mutta heillä ei ole keinoja auttaa opiskelijoita, joilla ei ole motivaatiota oppimiseen. Kansainvälisten opiskelijoiden ohjaus hoitotyön käytännössä on monista syistä haasteellista ja usein ohjaajilla ei ole aiempaa kokemusta kansainvälisen hoitotyön vaihto-opiskelijan ohjaamisesta. Ohjaus tapahtuu usein englanninkielellä, mikä voi olla vieras kieli sekä opiskelijalle että ohjaajalle. Oppilaitosten ja käytännön harjoittelupaikkojen välinen yhteistyö on vähäistä mikä haittaa tiedonkulkua ja hidastaa ohjaussuhteen muodostumista ja vaihto-opiskelijoiden oppimistavoitteiden mukaisen toiminnan alkamista käytännössä. Tuloksia voidaan hyödyntää kehitettäessä yhdessä opetussuunnitelman mukaista käytännön harjoittelujaksojen ohjausta. Kansainvälisten vaihto-opiskelijoiden ohjaus hoitotyön käytännössä on erityisen haasteellista ja ohjaajat tarvitsevat tukea ja jatkuvaa yhteydenpitoa sen oppilaitoksen opettajilta, joka on kansainväliset opiskelijat lähettänyt.