

Monelle - sosiaali- ja terveysalan moniammatillinen koulutus korkeakoulujen yhteistyönä

Miia Tuominen, FT, opettaja, Turku AMK, Terveys ja hyvinvointi

Riikka Korja, psykologian dosentti, tutkijatohtori, Turun yliopisto, psykologian oppiaine

Jaana Franck, erikoisl., kliininen opettaja, Turun yliopisto, lääketieteellinen tiedekunta

Mira Karrasch, neuropsykologian erikoispsykologi, yliopistonlehtori, Åbo Akademi

Lähtökohdat: Potilaan/asiakkaan tarpeisiin voidaan harvoin vastata kokonaisvaltaisesti yhden ammattikunnan osaamisen turvin. Työntekijältä vaaditaan ymmärrystä toisten ammattilaisten työstä sekä taitoa toimia oman ammatin edustajana moniammatillisessa tiimissä. Moniammatillisen, asiakaslähtöisen yhteistyöosaamisen tarve kasvaa sote-uudistuksen myötä integroituvissa palveluissa. Tämän vuoksi sote-alan koulutuksen tulisi sisältää monitieteistä, moniammatillisen yhteistyön opetusta ja yhdessä oppimista. Turun yliopiston, Turun ammattikorkeakoulun ja Åbo Akademin syksyllä 2015 käynnistämän yhteistyön tuloksena kehitettiin yhteinen moniammatillinen opintokokonaisuus (Monelle) lääketieteen, hammaslääketieteen, psykologian, logopedian, sosiaalityön ja -alan, toimintaterapian sekä fysioterapian koulutusaloille. Tavoitteena oli luoda lähtökohdat pysyväälle toiminnalle.

Toteutus: Syksyllä 2016 toteutuneen opintojaksopilotin tavoitteet olivat "terveys- ja sosiaalityön ammattiryhmien tehtävien ja roolin ymmärtäminen" moniammatillisessa päätöksenteossa harjaantuminen "ammatti-identiteetin syventäminen" ammattitaidon soveltaminen moniammatillisessa työryhmässä "konsultaatio- ja vuorovaikutustaitojen kehittäminen" moniammatillisen tutkimus- ja kuntoutusjakson suunnitteluun ja toteuttamiseen liittyvän osaamisen kehittäminen. Opintokokonaisuus (5 op) koostui luento-opetuksesta, itsenäisestä opiskelusta sekä moniammatillisesta ryhmätyöskentelystä verkossa ja seminaareissa. Ryhmistä muodostui aitoja moniammatillisia tiimejä, koska ne sisälsivät opiskelijan kustakin koulutusohjelmasta. Opiskelijoiden tehtävänä oli opettajien ja ammattialakohtaisten konsulttien ohjaamana käsitellä verkkokeskustelun ja -tehtävien avulla paperitapauksina esiteltyjä potilas-/asiakastapauksia. Pilotista kerättiin aineistoa monialaisen asiantuntijuuden kehittymistä käsittelevään kasvatustieteen alan väitöskirjatyöhön.

Arviointi: Moniammatillisen työskentelyn opettamisen malleja on tarjolla niukasti. Pilotti osoitti Monellen olevan toimiva oppimis- ja opetusympäristö. Kerätyn palautteen mukaan opiskelijat kehittivät ymmärrystään moniammatillisen yhteistyön merkityksestä potilaalle/asiakkaalle ja ammattilaisille. Tapaustyöskentely koettiin hyödyllisenä moniammatillisen yhteistyön oppimisessa ja oman ammatti-identiteetin syventymisessä. Jatkossa verkkotyöskentelyn tueksi tarvitaan kasvokkain tapaamisia ja konsultoinnin kehittämistä. Toimintaa laajennetaan hoitotyön ja -tieteen aloille.