

## Monialainen valmennuspedagogiikka - ammattiosaamisten yhdistämisellä uusia toimintamalleja

Tarja Pääjoki, FT, tutkimuskoordinaattori, Jyväskylän yliopisto

Sanna Pekkinen, FM, lehtori, Humanistinen ammattikorkeakoulu

Hyvinvoinnin välitystoimisto -hankkeen (2015-2017, Humanistinen ammattikorkeakoulu) tavoitteena on ollut kehittää taidepalveluja sosiaali- ja terveysalalle. Yhtenä toimintamuotona on ollut Tatu ja Sote - Taiteen tuotanto hyvinvointityössä -täydennyskoulutus, joka on suunnattu kulttuurin, tuotannon sekä sosiaali- ja terveysalan ammattilaisille. Koulutuksessa monialaiset tiimit ovat kehittäneet taidetoiminnasta tuotteita, jotka soveltuvat erilaisiin sosiaali- ja terveysalan toimintaympäristöihin. Taustalla on kentältä noussut tarve: taiteen hyvinvointivaikutukset on tunnustettu ja taiteilijat ovat kiinnostuneita tähän liittyvästä työstä, mutta palvelujen paketointi ei ole vastannut sosiaali- ja terveysalan odotuksia. Tatu ja Sote -koulutuksessa on kehitetty uusi pedagoginen toimintamalli, jonka pohjana on valmennuspedagoginen ajattelu. Tätä on sovellettu siten, että eri ammattialojen osaajat voivat yhdistää ammattitaitonsa tuottavasti. Kaikkien on mahdollista oppia toisiltaan, ja oppiminen on kytketty todellisiin toimintaympäristöihin vaatimuksineen ja resursseineen. Taiteilijat, sote-ammattilaiset ja tuottajat muodostivat noin kolmen hengen tiimejä, jotka tuottivat uuden, toimivan tuotteen palvelumuotoiluprosessin ja tuotteistamisen näkökulmia hyödyntäen. Valmennusprosessin aikana kerättiin systemaattisesti palautetietoa ja kouluttajat muokkasivat jatkuvasti toimintaa kokemusten ja tarpeiden valossa. Ammattikorkeakouluopiskelijat tuottivat prosessiin liittyviä opinnäytetöitä. Kouluttajat jakoivat kokemuksia keskenään ja hyviä käytäntöjä tunnustettiin ja tallennettiin pitkin matkaa. Koulutusmalli paketoidaan kokonaisuudeksi keväällä 2017. Tatu ja Sote -valmennuksen kokemusten perusteella monialaisuuden pedagogiset haasteet ja mahdollisuudet ovat: 1. Eri alojen tavoitteiden ja tuloksen mittaamisen erot ja yhteensovittamisen mahdollisuudet 2. Eri alojen toimintakäytäntöjen ja työkulttuurien erot sekä yhteensovittamisen mahdollisuudet. 3. Vuorovaikutustapojen erot ja yhteisen kielen löytyminen. Monialainen tiimityö synnyttää hedelmällisen pedagogisen oppimisympäristön, jossa valmennettavat siirtyvät totutusta ammattiroolista uudenlaisen työkulttuurin ja verkostomaisen asiantuntijuuden hyödyntämiseen. Monialainen valmennuspedagogiikka on sovellettavissa sekä perustutkintokoulutukseen että täydennyskoulutukseen ammattialoista riippumatta.