

Moniammatillista ja monikulttuurista ohjaamisen oppimista Viron lastenleirillä

Kristiina Kukkonen, YTM, lehtori, Savonia-ammattikorkeakoulu, Hyvinvointiala

Katrina Hyvönen, TtM, lehtori, Savonia-ammattikorkeakoulu, Hyvinvointiala

Savonia-ammattikorkeakoulun Iisalmen yksikön hoitotyön ja sosiaalialan koulutusohjelmat ovat tehneet yhteistyötä Viron Lastensuojelujärjestön (Lastekaitse Liit) kanssa vuodesta 1999 alkaen. Vuonna 2016 mukaan otettiin opiskelijoita myös Kuopion terveys- ja kuntoutusaloilta. Vuonna 2011 selvitettiin opiskelijoiden moniammatillisuuden ja monikulttuurisuuden oppimista leirillä. Opiskelijoiden kokemuksen mukaan he oppivat leirillä paljon moniammatillisuudesta ja monikulttuurisuudesta toimiessaan yhdessä toistensa ja virolaisten kumppaneiden kanssa.

Leirin oppimisen päätavoitteena on oppia toimimaan moniammatillisesti monikulttuurisessa toimintaympäristössä. Toisena tärkeänä tavoitteena on oppia ohjaamisen taitoja. Leirillä opiskelijat ohjaavat yksilöitä, pienryhmiä ja suuryhmiä. Elokuussa 2016 leirillä oli mukana sairaanhoitaja-, sosionomi-, fysioterapia- ja kättilötyön opiskelijoita. Heitä oli mukana 18. Leirillä oli lapsia 230. Iältään he olivat 7 – 15-vuotiaita.

Tutkimuksen tarkoituksena oli selvittää opiskelijoiden kokemuksia ohjaamisen oppimisesta leirillä. Tutkimustehtävinä oli selvittää, mitä opiskelijat oppivat ohjaamisesta, mitä he oppivat monikulttuurisesta ohjaamisesta ja mitä moniammatillinen työskentely antoi ohjaamiseen. Lisäksi selvitimme, miten leirillä opittuja asioita voi hyödyntää tulevassa ammatissa. Tutkimus toteutettiin leirin lopussa avoimella kyselylomakkeella. Kaikki opiskelijat vastasivat kyselyyn. Tulokset analysoitiin aineistolähtöistä sisällön analyysia käyttäen.

Opiskelijat oppivat monipuolisesti ohjaamisen taitoja. He huomasivat suunnittelun tärkeyden. He saivat kokemusta ja oppia käytännön ohjaustilanteiden toteuttamisesta. He näkivät tärkeänä myös yhteistyön ja vastuun jakamisen toistensa kanssa. Heidän itsetuntemuksensa ohjaamisessa lisääntyi. Ohjaaminen onnistui alkuvaikeuksien jälkeen hyvin myös ilman yhteistä kieltä. Opiskelijat kokivat oppineensa yhteistyössä tarvittavia taitoja ja he näkivät moniammatillisen työskentelyyn rikkautena. *”Jokaisen tietotaitoa käytettiin hyväksi”*. Leirillä opiskelijat tutustuivat toistensa erilaisiin näkökulmiin lasten ohjaamisesta. Opiskelijat kokivat voivansa hyödyntää leirillä oppimia asioita tulevaisuudessa monin tavoin. He mainitsivat muun muassa valmiudet moniammatilliseen työskentelyyn, rohkeuden ja valmiudet ohjaamiseen.

Tutkimustulokset tukevat aiempia kokemuksiamme leiristä tehokkaana ja monipuolisena oppimisympäristönä. Opiskelijat saavat moniammatillisten ja monikulttuuristen valmiuksien lisäksi myös valmiuksia ohjaukseen.