

Naisella vulvodynia - Miten hoidan? – Verkkokoulutus opiskelijaterveydenhoidossa. Koulutukseen osallistuneiden koulutus palaute

Törnävä Minna, TtM, asiantuntijajohtaja, fysioterapeutti, Fysiatrian osasto, TAYS, PSHP

Koivula Meeri, TtT, Dosentti, Yhteiskuntatieteiden tiedekunta/Terveystieteet, Tampereen yliopisto
Suominen Tarja, THT, Professori, Yhteiskuntatieteiden tiedekunta/Terveystieteet, Tampereen yliopisto

Tausta: Naisilla esiintyvää kroonista ulkosynnyttimien kipua, jolle ei ole selvää etiologiaa kutsutaan vulvodyniaksi. Yleisgynekologisessa aineistossa 15 % naisista on tunnistanut joskus kärsineensä vulvan kiputilasta. Valtaosa potilaista on alle 30 vuotiaita, joille tämä alidiagnosoitu oireyhtymä monia fyysisiä ja psykoseksuaalisia toimintahäiriöitä, jotka heijastuvat parisuhteeseen. Perusterveydenhuollon ammattihenkilöstön asiantuntemus vulvodyniasta ja sen hoidosta on todettu puutteelliseksi, minkä vuoksi oireen diagnosointi ja hoidon aloitus saattavat viivästyä. Verkkokoulutusta käytetään lisääntyvässä määrin terveydenhuollon organisaatioissa. Verkkokoulutus säästää rahallisia ja ajallisia resursseja, erityisesti organisaatioissa, joiden toimipisteet ovat maantieteellisesti etäällä toisistaan.

Tavoite ja tarkoitus: Tämän tutkimuksen tarkoituksena on kuvata ”Naisella vulvodynia -Miten hoidan?” - verkkokoulutukseen osallistuneiden koulutustyytyväisyyttä koulutuksen jälkeen kerätyn palautteen perusteella.

Menetelmät ja toteutus: Verkkokoulutus koostui kolmesta 15-25 minuutin pituisesta moduulista ja oli kokonaiskestoltaan neljä viikkoa. Kaksi viikkoa koulutuksen jälkeen osallistujilta pyydettiin koulutus palaute. Koulutus palautekysely koostui 20 kysymyksestä. Kaksitoista kysymystä koski koulutustyytyväisyyttä (Likert 1-6), yksi koulutuksen pituutta (Likert 1-5), kuusi verkkokeskustelun esteitä (kyllä, ei) sekä yksi avointa mielipidettä koskien koko koulutusta. Kyselyn tulokset analysoitiin tilastollisin ja laadullisin menetelmin. Verkkokoulutukseen osallistui 58 opiskelijaterveydenhuollon ammattilaista. Verkkoalustan lokitietojen mukaan koulutukseen osallistuneet kävivät kaikki koulutuksen moduulit läpi. Koulutus palautekyselyyn vastasi 24 (41,4 %) osallistujaa. Koulutustyytyväisyys ($\pm = 0,92$) koettiin hyväksi (Mean = 5.14; Md = 5.00). Koulutuksen pituus koettiin sopivaksi (Mean = 3.21; Md = 3.00). Verkkokeskustelua estävimpinä tekijöinä koettiin keskustelun aloittamisen vaikeus ja ajanpuute. Avoimessa kysymyksessä tuli esille hyvin vaihtelevia mielipiteitä koskien koulutuksen hyödyllisyyttä, helppoutta, ajoitusta ja kehittämistä.

Arviointi ja johtopäätökset: Verkkokoulutus on käytännöllinen opetusmenetelmä opiskelijaterveydenhuollossa, jonka toimipisteet ovat henkilöresursseiltaan rajalliset ja maantieteellisesti etäällä toisistaan. Tämä koulutustapa mahdollistaa koulutuksen läpikäynnin työajanpuitteissa työntekijän aikataulun mukaisesti.