

## Ohjaajakoulutuksella ohjaajien ohjaustaitoja kehittämässä

Roto Helinä, KL, TtM, SHO, lehtori, Tampereen ammattikorkeakoulu; Teuhu Susanna, TtM, AmO, opetusylihoitaja, Pirkanmaan sairaanhoitopiiri ; Kulla-Numminen Hanna, HM, AmO, opetushoitaja, Pirkanmaan sairaanhoitopiiri

### TAUSTA

Laadukas opiskelijanohjaus harjoittelujaksoilla mahdollistaa terveystieteen opiskelijan ammattiin kehittymisen. Tutkimusten mukaan koulutuksella voidaan vahvistaa ohjaajien ohjausosaamista. Pirkanmaan sairaanhoitopiirissä on yhteistyössä Tampereen ammattikorkeakoulun kanssa järjestetty ohjaajakoulutusta vuodesta 2008 yhteensä 23 kertaa joihin on osallistunut 645 ohjaajaa. Koulutusta on toteutettu 3 opintopisteen laajuisena STM:n (2004) suosituksen mukaisesti. Koulutusten lopussa on kerätty koulutuspalautteet, joita on hyödynnetty koulutuksen kehittämässä mutta koostettua tietoa palautteista ei ole raportoitu.

### TARKOITUS

Tarkoituksena oli kuvata Miten kehityksen ohjaajana- koulutukseen osallistuneiden ohjaajien kokemuksia koulutuksesta.

### MENETELMÄ

Koulutus toteutettiin monimuoto-opetuksena sisältäen lähiopetuspäiviä, tutorryhmyöskentelyä ja itsenäistä opiskelua. Koulutuksen sisällöissä käsiteltiin opetussuunnitelmia, oppimisenäkemyksiä, harjoitteluprosessia, reflektiivistä oppimista, ohjaajan pedagogisia taitoja sekä arviointia ja asiantuntijuuteen tukemista.

Tässä tarkastelun kohteena olevat koulutukset toteutettiin vuosina 2012–2016. Koulutuksia oli kaikkiaan 12 ja niihin osallistui 380 ohjaajaa, joista pääosa oli hoitohenkilöstöä. Mukana oli myös fysioterapeutteja, bioanalytikoita ja röntgenhoitajia. Ohjaajien (n=376) kokemuksia koulutuksesta selvitettiin tätä koulutusta varten kehitetyllä mittarilla, joka koostui likertin viisiportaisella asteikolla vastattavista väittämistä (1= eri mieltä, 5 samaa mieltä). Tutkimusaineisto analysoitiin kuvailevin tilastollisin menetelmin.

### TULOKSET

Osallistujat kokivat, että heidän näkemyksensä harjoittelun ohjauksesta kehittyivät (ka=4,4) ja he saavuttivat omat oppimistavoitteensa (ka=4,3) erittäin hyvin. Koulutuksen sisältämä yksilötehtävä sai heidät pohtimaan itseään oppijana ja opiskelijan ohjaajana (ka=4,5). Osallistujat kokivat voidensa hyödyntää koulutuksen antia omassa ohjauksessaan erinomaisesti (ka=4,5) ja he myös saivat ideoita kehittää ohjausta omissa yksiköissään (ka=4,1). Myös koulutuksen teoriasisältöön (ka = 4,3) ja kouluttajien asiantuntemukseen oltiin erittäin tyytyväisiä (ka=4,6). Koulutuksen toteuttamiseen ja sen tuottamaan osaamiseen oltiin kokonaisuudessaan erittäin tyytyväisiä (ka 4,3).

### JOHTOPÄÄTÖKSET

Monimuotokoulutuksella, jossa yhdistetään dialogiin perustuvaa luento-opetusta, itsenäistä opiskelua sekä tutorryhmä työskentelyä voidaan edistää ohjaajien ohjausosaamisen kehittymistä.