

# OPIKELIJOIDEN NÄKEMYKSIÄ HARJOITTELUN OHJAUKSESTA HOITOTYÖN AMMATTIKORKEAKOULUOPINNOISSA

Himanen, Sari, TtM, esh, koulutuspäällikkö, TAMK

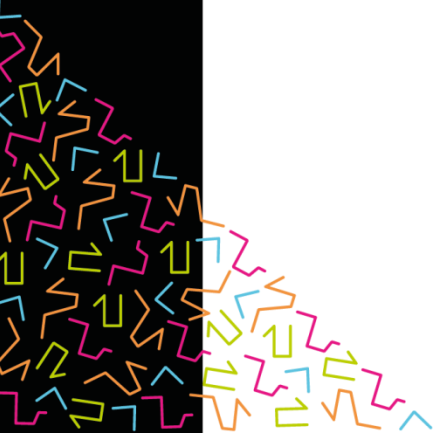
Mäkinen, Tiina, KL, THM, SHO, esh, koulutuspäällikkö,  
TAMK

Seitsamo, Susanna, THM, esh, koulutuspäällikkö, TAMK

Yli-Koivisto, Lea, KM, SHO, esh, johtaja, TAMK

# Tutkimuksen tarkoitus

- Tämän tutkimuksen tarkoituksena oli kartoittaa opiskelijoiden näkemyksiä ja kokemuksia ohjatun harjoittelun aikana saamastaan ohjauksesta.



# Tutkimustehtävät

1. Miten opiskelijat arvioivat käytössä olevien harjoittelun ohjausmuotojen tukevan heidän oppimistaan?
2. Mihin asioihin opiskelijat arvioivat tarvitsevansa ohjausta harjoittelun aikana?
3. Millaiset asiat opiskelijoiden näkökulmasta voisivat tukea harjoittelun aikana heidän oppimistaan entistä paremmin?

# Taulukko 1. Harjoittelujakso, johon opiskelija osallistui syksyllä 2016

Harjoittelujakso	Opiskelijoiden lkm
• Kliininen hoitotyö	38
• Mielensterveys- ja päihdehoitotyö	29
• Avoterveydenhuolto	35
• Perioperatiivinen hoitotyö	9
• Lasten ja nuorten hoitotyö	25
• Perusharjoittelu	0
• Perustason ensihoito	5
• Joku muu	8

# Harjoitteluun orientoituminen ja tavoitteiden laadinta

- Harjoittelun orientaatiotunnin 90% koki melko tai hyvin hyödyllisenä
- Opiskelijoista 41% kopioi opintojakson tavoitteista itselleen sopivat etukäteen
- Opiskelijoista 74% vastasi, että muokkaa tavoitteita omaa oppimistaan ohjaaviksi
- Puolet (53%) opiskelijoista vastasi hiovansa tavoitteita harjoittelupaikalla ohjaajansa kanssa
- Vastaajista 17 (18%) kuvasi, että opettaja ohjasi tavoitteiden laadintaa

# Opettaja harjoittelun ohjaajana

- Vastaajista 65 (72%) tunsi ohjaavan opettajan entuudestaan
- Opettajan tuttuuden koki hyvin tärkeänä 33% ja melko tärkeänä 41% vastaajista, lopuille se ei ollut tärkeää
- Vastaajista 24 opiskelijaa (26%) koki, että on tärkeämpää, että opettaja on tuttu kuin että opettaja olisi harjoittelujakson asiantuntija
- 52 opiskelijaa (58%) arvioi tärkeämmäksi sen, että opettaja olisi harjoittelujakson aihealueen asiantuntija, vaikka ei olisi entuudestaan tuttu
- Vastaajista 15% arvioi, että asialla ei ole heille merkitystä

# Oppimisen tukeminen

- 55 opiskelijaa koki, että harjoittelupaikassa annetut tehtävät ohjasivat heidän toimintaansa harjoittelupaikassa
- 42 opiskelijaa koki, että toimintaa ohjasi heidän itse laatimansa tavoitteet
- Tukea ja ohjausta oppimiseen koki saaneensa 77 opiskelijaa harjoittelupaikalla nimetyltä ohjaajalta, 20 vastaajaa opettajalta ja 32 vastaajaa opiskelukavereiltaan

# Yhteys opettajaan

- Lähes kaikki opiskelijat olivat opettajaan yhteydessä sähköpostilla (98%)
- Puhelimella oli yhteydessä 24 opiskelijaa ja yksi opiskelija Skypellä
- Opettaja kävi tapaamassa 13 vastaajaa
- Reflektiotunnilla opettajan tapasi 46 vastaajaa (51%)
- Kolme vastaajaa ei ollut millään tavalla yhteydessä opettajaan harjoittelun aikana



# Oppimisen ja tavoitteiden saavuttamisen arviointi

- Ohjaajan kanssa keskusteluissa harjoittelun eri vaiheissa 73 opiskelijalla (81%)
- Ohjaajan kanssa väliarvioinnissa 68 opiskelijalla (76%)
- Opettajan kanssa arviointi toteutui 25 vastaajalla (28%) jollakin sähköisellä välineellä harjoittelun aikana
- Sekä ohjaajan että opettajan kanssa kolmistaan käytävä väliarviointi toteutui 10 opiskelijalla (11%)
- Opiskelijoista 38 (42%) vastasi, että oppimista ja tavoitteiden saavuttamista arvioitiin opettajan organisoimalla reflektiotunnilla yhdessä vertaisten kanssa
- Viisi vastaajaa koki, että heidän oppimistaan ei arvioitu mitenkään harjoittelun aikana

# Opiskelijan itsearviointi

- Lähes joka päivä 42 opiskelijaa (47%)
- Joka viikko 30 opiskelijaa (33%)
- Väliarvioinnin ja loppuarvioinnin yhteydessä 34 opiskelijaa (38%)
- Harjoittelun lopussa vastasi 21 opiskelijaa (23%)

## Taulukko 2. Oppimisen arviointi harjoittelun loputtua

Arviointikeskustelun toteutustapa	lkm	%
• Keskustelu kahdestaan ohjaajan kanssa	56	62%
• Keskustelu kahdestaan opettajan kanssa	22	24%
• Keskustelu kolmistaan ohjaajan ja opettajan kanssa	41	46%
• Keskustelu opettajan organisoimalla reflektiotunnilla	24	27%
• Ei keskusteltu, ohjaaja kirjasi arvioinnin lomakkeelle	8	9%
• Ei keskusteltu, kirjasin itse arvioinnin lomakkeelle	1	1%

# Oppiminen harjoittelussa

- Vastaajista 76% arvioi oppineensa harjoittelun aikana hyvin paljon tavoitteiden mukaisia asioita
- 24% arvioi oppineensa jonkin verran
- Neljäsosa vastaajista arvioi oppineensa harjoittelussa ennalta suunnittelemattomia asioita
- Kaksi opiskelijaa arvioi, että ei oppinut harjoittelussa juurikaan mitään uutta