

Opinnäytetyöllä kumppanuutta

Eija Kyrönlahti, yliopettaja, FT (SeAMK)

Työelämän ja koulutuksen välinen yhteistyö korostuu Seinäjoen ammattikorkeakoulun (SeAMK) sosiaali- ja terveystieteiden (soster) kehittämisen ja johtamisen (Kejo) ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon (YAMK) opinnäytetyöprosessissa. SeAMK osallistui valtakunnalliseen YAMK vahvaksi TKI-vaikuttajaksi hankkeeseen (2014-2015). Se asetti tavoitteeksi työelämälähtöisen opinnäytetyön kehittämisen uudistamalla toimintatapoja.

Opinnäytetyön prosessi käynnistyy SeAMK:ssa heti opintojen alussa ns. triangeliharjoitteella, jolloin opiskelijat hakevat kehittämisen kohteita yhdessä työelämän edustajien kanssa. Opinnäytetyöt ovat usein tutkimuksellisia kehittämistöitä ja opiskelija kerää useita aineistoja erilaisilla menetelmillä. Näitä analysoidaan ja reflektoidaan yhdessä työelämän edustajien ja ohjaajien kanssa. Prosessi päättyy tiivistelmätriangeliin, joka tuo esiin, mitä opinnäytetyöstä vielä puuttuu. Triangeliharjoitukset on koettu voimaannuttavina ja vertaisoppimista tukevinä. ”Perinteisistä” seminaareista on luovuttu.

Kartoitimme Webropol-kyselyllä Etelä-Pohjanmaalla toimivien soster -alan työntekijöiden näkemyksiä työelämälähtöisestä opinnäytetyöstä ja sen kehittämisestä. Kyselyyn vastasi 36 esimiestä ja työntekijää. Teimme myös valmistuvalle opiskelijaryhmälle kyselyn, jonka avulla selvitimme heidän näkemyksiään opinnäytetyöprosessista. Kyselyyn vastasi 16 opiskelijaa.

Kyselyjen perusteella työelämälähtöinen opinnäytetyö koettiin toimivaksi. Aihe oli usein noussut opiskelijan, esimiehen tai työtoverin näkemästä kehittämistarpeesta. Suurin osa opiskelijoista oli tyytyväisiä työpaikoilta, ohjaavilta opettajilta ja opiskelijaryhmältä saamaansa tukeen. Osa toivoi enemmän tukea esimiehiltään. Suurin osa opiskelijoista arvioi kehittämistyönsä tuloksia hyödynnettävän työpaikallaan.

Kyselyyn vastanneet esimiehet ja työntekijät eivät tunteneet YAMK-koulutusta hyvin. He toivoivat lisää markkinointia ja näkyvyyttä. Vastaajat olivat halukkaita osallistumaan mm. opinnäytetöiden ideointiin ja toteutukseen. Opinnäytetöitä pidettiin tärkeinä ja niiden tuloksia tulisi esitellä laajemmin. Tuli myös esiin, että opinnäytetöiden kautta työelämä kehittyi yhdessä koulutuksen kanssa. Etenkin esimiehet toivoivat enemmän yhteistyötä koulutuksen ja työpaikkojen välillä. Tutkimuksellinen kehittämistoiminta oli tuonut uusia toimintatapoja, joiden avulla yhteistyö opiskelijoiden, työelämän ja koulutuksen välillä oli tehostunut.