

Opiskelijaohjauksen ABC - itseopiskeltava verkkokoulutus ohjaajille

Hanna Kulla-Numminen, HM, AmO, opetushoitaja, PSHP

Susanna Teuho, TtM, AmO, opetusylihoitaja, PSHP

Tausta: Ohjatulla harjoittelulla on keskeinen merkitys sosiaali- ja terveystieteiden opiskelijoiden ammatilliselle kehitykselle. Erityisesti ohjaajan ohjausosaamisen ja opiskelijamyönteisen harjoitteluympäristön on todettu vaikuttavan opiskelijoiden harjoittelunaikaisiin kokemuksiin. Pirkanmaan sairaanhoitopiirin yhtenä strategisena tavoitteena on uusien opetusmenetelmien ja oppimismahdollisuuksien hyödyntäminen. Lähikoulutuksena toteutettavan ohjaajakoulutuksen rinnalle haluttiin tuottaa itsenäisesti verkossa opiskeltava ohjaajakoulutus. Verkkokoulutuksella voidaan tavoittaa laaja osallistujajoukko kustannustehokkaalla tavalla. Lisäksi se on helposti saatavilla ja mahdollistaa opiskelun joustavasti.

Tavoite ja tarkoitus: Tarkoituksena oli pilotoida Opiskelijaohjauksen ABC- verkkokoulutus ja kuvata pilottiin osallistuneiden ohjaajien kokemuksia koulutuksesta.

Menetelmät ja toteutus: Pilottiin osallistui 23 opiskelijaohjaajaa, jotka edustivat useita eri ammattiryhmiä Pirkanmaan sairaanhoitopiiristä. Osallistujien kokemuksia koulutuksen rakenteesta ja sisällöstä (n=23) selvitettiin tätä pilottia varten aiemmasta koulutuspalautelomakkeesta muokatulla mittarilla. Aineisto analysoitiin kuvailevin tilastollisin menetelmin. Pilottiin osallistui ohjaajia eri ikäryhmistä ja heidän työ- ja ohjaajakokemuksensa kesto vaihtelivat alle yhdestä vuodesta yli 20 vuoteen. Keskimäärin koulutuksen suorittamiseen käytettiin aikaa 3 h. Osallistujien mukaan koulutuksen rakenne oli looginen ja mielekäs kokonaisuus, jossa oli käytetty oppimista motivoivia ratkaisuja. Koulutuksen sisältö käsitteli keskeisiä opiskelijaohjaukseen liittyviä asioita ja se koettiin hyödylliseksi oman ohjaajuuden kehittymisen näkökulmasta. Materiaali koettiin laadukkaaksi, selkeäksi ja laajuudeltaan sopivaksi. Kokonaisuudessaan koulutus auttoi ohjaajia löytämään omia vahvuuksiaan opiskelijaohjaajana ja tarjosi työvälineitä tueksi opiskelijaohjaukseen.

Arviointi ja johtopäätökset: Itsenäisesti opiskeltava verkkokurssi tarjoaa hyvän ja helposti saatavilla olevan mahdollisuuden opiskella keskeisiä opiskelijaohjauksen elementtejä ajasta ja paikasta riippumatta. Tulokset osoittavat, että myös lyhyellä ja intensiivisellä itseopiskeltavalla opetusmenetelmällä voidaan edistää ohjaajien ohjausosaamista.