

Päiväkirjamuotoinen opinnäytetyö terveysalalla

Tuula-Maria Rintala, yliopettaja, TAMK

Verkkovirta-hankkeen tavoitteena on kehittää uusia malleja opintojen aikaisen työn opinnollistamiseen opintopisteiksi. Osana Verkkovirta-hanketta pilotoitiin päiväkirjamuotoista opinnäytetyötä TAMK:n terveysalan muuntokoulutusryhmässä. Päiväkirjamuotoinen opinnäytetyö sopii opiskelijalle, joka toimii tutkinnon edellyttävissä tehtävissä, mutta häneltä puuttuu opinnäytetyö. Päiväkirjamuotoisen opinnäytetyön perustan muodostaa opiskelijan oman työn ja työtehtävien analysointi. Opinnäytetyöprosessin aikana opiskelija tarkastelee työtehtäviään ja omaa osaamistaan suhteessa työtehtävissä vaadittavaan osaamiseen sekä asettaa tavoitteita osaamisensa kehittymiselle. Osaamisen kehittymisen ja mahdollisten uusien toimintatapojen tarkastelussa opiskelija hyödyntää kirjallisuutta. Lisäksi opinnäytetyöhön lisättiin näyttöön perustuvan toiminnan kehittämiseen liittyvä osio. Opintojen alussa opiskelijoille tiedotettiin mahdollisuudesta tehdä opinnäytetyö päiväkirjamuotoisena. Opiskelijoista 16 ilmoitti halukkuutensa tähän. Aikaa opinnäytetyön tekemiseen oli yksi vuosi. Opinnäytetyön raportoinnissa opiskelijat noudattivat TAMK:n yleisiä ohjeita. Opinnäytetyön sai valmiiksi 14 opiskelijaa määräaikaan mennessä. Opinnäytetöiden valmistuttua opiskelijoita pyydettiin kuvaamaan mitä hyvää oli ja mitä haasteita oli opinnäytetyön tekemisessä sekä esittämään kehittämisehdotuksia. Kuvaukset analysoitiin sisällön analyysillä. Tulosten mukaan päiväkirjamuotoisessa opinnäytetyössä oli hyvää työelämälähtöisyys, uusi näkökulma omaan työhön ja työssä kehittymisen mahdollistuminen. Haasteita puolestaan olivat oman osaamisen kehittämistavoitteiden asettaminen, opinnäytetyön aikataulu ja päiväkirjan kirjoittaminen työn ohessa. Kehittämisehdotuksina tuotiin esille opinnäytetyön ohjeistuksen yhdenmukaisuus eri opettajilla. Opinnäytetyötä ohjanneilta ja arvioineilta opettajilta tullaan myös kokoamaan kokemukset tämänkaltaisesta tavasta tehdä opinnäytetyö. Opettajien kokemukset analysoidaan huhtikuussa 2017. Koko pilotin tuloksia tullaan hyödyntämään kehitettäessä päiväkirjamuotoista opinnäytetyönä yhtenä vaihtoehtoisena tapana tehdä opinnäytetyö.