

Sairaanhoitajaopiskelijan (monimuotototeutus) osaamisen osoittaminen Gerontologisessa hoitotyössä Seinäjoen Ammattikorkeakoulun terveystalon yksikössä

Salo Virpi, lehtori, KM, TtK, Seinäjoen ammattikorkeakoulu, Sosiaali- ja terveystala

Knuuttila, Tarja, lehtori, opinto-ohjaaja, TtM, Seinäjoen ammattikorkeakoulu, Sosiaali- ja terveystala

Tausta: Työn opinnollistamisen tavoitteena on kehittää uusia malleja opintojen aikana yhdistämällä opintoja ja työtä opintopisteiksi. Seinäjoen Ammattikorkeakoulussa lähdettiin mukaan Verkkovirta-hankkeeseen syksyllä 2015. Työn opinnollistaminen on uusi käytäntö toteuttaa opintoja Seinäjoen Ammattikorkeakoulussa. Terveystalon yksiköstä osallistuttiin Verkkovirta-hankkeen toiminnalliseen työryhmään ja aloitettiin pilotointi kahdelle sairaanhoitajaopiskelijalle, joilla on lähihoitaja tutkinto sekä mahdollisuus tehdä opinnot omalla työpaikallaan. Työn opinnollistamiseen valittiin Gerontologisen hoitotyön kokonaisuus, johon kuuluu kahden opintopisteen teoriaosuus sekä seitsemän opintopisteen harjoittelu.

Tavoite ja tarkoitus: Seinäjoen Ammattikorkeakoulussa terveystalon yksikössä opiskelijalle mahdollistettiin teorian, harjoittelun ja työelämän yhdistäminen perinteisen harjoittelujen sijaan. Tavoitteeksi asetettiin toteuttaa Gerontologinen harjoittelu ja teoria kahden sairaanhoitajaopiskelijan toimesta pilotoimalla opintokokonaisuus opiskelijoiden omilla työpaikoilla syksyn 2016 aikana. Tarkoituksena on laajentaa opinnollistamista osaan opintoja sekä mahdollistaa osan harjoitteluista toteutua opiskelijoiden omilla työpaikoilla.

Menetelmät ja toteutus: Gerontologisen hoitotyön kokonaisuus toteutettiin pilotoimalla kahden pilottiin valitun sairaanhoitajaopiskelijan omilla työpaikoilla. Opiskelijoille rakennettiin Moodleen verkkokurssi Gerontologisen hoitotyön toteuttamista varten. Moodleen rakennettujen teemojen pohjalta opiskelijat toivat esiin käytännöstä nousevia asioita huomioimalla uuden teorian hoitotyössä.

Arviointi ja johtopäätökset: Opiskelijan palautteen mukaan hän sai kehittää hoitotyötä työpaikallaan. Opiskelija sai tukea työntajaltaan omahoitajuuden kehitysprosessissa. Työnantajan mukaan työn opinnollistaminen edistää opiskelijan ammatillista kehittymistä sekä antaa opiskelijalle mahdollisuuden kehittää omaa työyhteisöään opintojen ohessa.