

## Simulaatiopedagogiikka ammatillisen asiantuntijuuden kehittämisen välineenä sote-alan koulutuksessa

Piia Silvennoinen, yliopettaja, YTT, Outi Ahonen, lehtori, TtM

piia.silvennoinen@laurea.fi

Esitys käsittelee tutkimuksen ”Simulaatiopedagogiikka asiakaslähtöisen ohjauksen oppimisessa YAMK-tutkinrossa” teoreettisen viitekehyksen kuvaamista, jona toimii Tynjälän integratiivisen pedagogiikan malli. Tutkimuksessa tuotetaan tietoa siitä, miten simulaatiopedagogiikka kehittää sote-alan asiantuntijuutta. Asiantuntijuus on aina kulttuuri- ja kontekstisidonnaista. Siinä ratkotaan monimutkaisia ongelmia, joihin ei ole olemassa yhtä ainoaa ratkaisumallia. Jotta asiantuntija pystyy suoriutumaan tehtävistään, hänen tulee omata ns. integroivaa ajattelua. Integroivassa ajattelussa yksilö pystyy sovittamaan yhteen erilaisia, jopa vastakkaisia näkökulmia.

Tynjälän mukaan asiantuntijuus rakentuu neljästä komponentista, joita ovat teoreettinen, käytännöllinen, itsesäätelytieto ja sosiokulttuurinen tieto. Nämä komponentit muodostavat kokonaisvaltaisen ja integroituneen osaamisen kokonaisuuden. Mitä syvällisemmästä osaamisesta on kysymys, sitä tiukemmin erilaiset tiedon muodot ovat sulautuneet toisiinsa. Tällä on vahvoja koulutuksellisia seurauksia. Tiedon muotoja yhdistävä koulutusmalli edistää asiantuntijuuden kehittymistä paremmin kuin koulutus, jossa teoria ja käytäntö nähdään erillisinä.

Simulaatio edustaa pedagogista mallia, jossa edellä mainitut asiantuntijuuden komponentit ja tiedon muodot yhdistyvät ja mahdollistavat vahvan osaamisen kehittymisen. Simulaatioperustainen oppimisympäristö on kulttuurinen, sosiaalinen, fyysinen ja pedagoginen ympäristö, jossa osallistujat toimivat aktiivisesti ennalta suunnitellusti ja tavoitteellisesti. Tarkoituksenmukainen oppiminen tapahtuu vuorovaikutuksessa yksilön ja sosiaalisten tekijöiden välillä. Simulaatio mahdollistaa turvallisen tavan oppia integroimaan asiantuntijuuden eri osatekijöitä toisiinsa.

Tutkimus on osa COPE-hanketta, jonka yhtenä tavoitteena on innovatiivisten pedagogisten mallien kehittäminen ammatillisen ongelmanratkaisun ja päätöksentekoon liittyvän osaamisen edistämiseksi elinikäisen oppimisen näkökulmasta. Hanketta rahoittaa Suomen Akatemian Strateginen tutkimusneuvosto.