

# Sairaanhoitajien opiskelijaohjausosaamista selittävät tekijät yliopistosairaalassa

## Tausta

Sairaanhoitajakoulutukseen kuuluu runsaasti ohjattua harjoittelua. Harjoittelussa ohjaajana toimii sairaanhoitaja, joilla on merkittävä rooli opiskelijan kliinisten taitojen oppimisella ja ammattiin kasvamisessa.

## Tarkoitus

Tutkimuksen tarkoituksena oli kuvata ja selittää sairaanhoitajien opiskelijaohjausosaamista yliopistosairaalassa. Tutkimuskysymyksinä olivat: millaista on sairaanhoitajan opiskelijaohjausosaaminen yliopistosairaalassa ja mitkä tekijät selittävät opiskelijaohjausosaamista?

## Toteutus

Tutkimus oli poikkileikkaustutkimus ja aineisto kerättiin sähköisellä kyselylomakkeella Suomessa yliopistosairaloissa työskenteleviltä sairaanhoitajilta satunnaisotannalla keväällä 2016 (N=3355). Mittarina käytettiin opiskelijaohjausosaamisen mittaria, joka sisälsi 15 taustatietokysymystä ja 68 likert-asteikollista (1-4, 1=täysin eri mieltä, 4 täysin samaa mieltä) väittämää opiskelijaohjausosaamisen osa-alueilta. Kyselyyn vastasi 576 sairaanhoitajaa. Aineisto analysoitiin tilastollisin perus- ja monimuuttujamenetelmin.

## Tulokset

Sairaanhoitajat arvioivat opiskelijaohjaukseen liittyvät persoonalliset ominaisuudet (Md 3,7) erittäin hyväksi, ja olivat motivoituneita ohjaamaan opiskelijoita (Md 3,4) sekä osaavansa motivoida opiskelijoita (Md 3,5). Opiskelijoiden oppimisprosessin tukemisen (md 3,6) ja tavoitteellisen ohjauksen taidot (Md 3,5) arvioitiin myös hyväksi. Sairaanhoitajat arvioivat – vuorovaikutusosaamisensa erinomaiseksi (Md 3,8). Opiskelijalähtöinen palaute ja arviointi -(Md 3,1), kehittävä palaute ja arviointi (Md 3,4), ohjauskäytänteiden tunteminen (Md 3,3) sekä yhteistyö oppilaitoksen ja opiskelijoiden kanssa (Md 3,3) arvioitiin heikoimmiksi osaamisen osa-alueiksi. Myös Sairaanhoitajat, jotka olivat käyneet opiskelijaohjaajakoulutuksen, toimivat säännöllisesti ohjaajina tai joilla oli työkokemusta terveysalalta yli 7 vuotta, arvioivat opiskelijaohjausosaamisensa paremmaksi kuin muut.

## Johtopäätökset

Sairaanhoitajat ovat motivoituneita ohjaamaan opiskelijoita ja arvioivat opiskelijaohjausosaamisensa kokonaisuudessaan hyväksi. Kehitettävää on palaute- ja arviointiosaamisessa, ohjauskäytäntöjen tuntemisessa sekä yhteistyössä oppilaitoksen ja opiskelijan kanssa. Opiskelijaohjauskoulutuksella ja opiskelijaohjauksen säännöllisellä toteuttamisella voidaan edistää sairaanhoitajan opiskelijaohjausosaamista.