

# Terveysalan korkeakouluopiskelijoiden kokemuksia verkkopohjaisesta opiskelusta: Kirjallisuuskatsaus

Hanna Kuivanen, TtK, TtM-opiskelija, Tampereen yliopisto

Aino Nokelainen, TtK, TtM-opiskelija, Tampereen yliopisto

Meeri Koivula, dosentti, yliopistonlehtori, Tampereen yliopisto

Tausta: Verkkopohjainen opiskelu on voimakkaasti lisääntynyt runsaan kymmenen vuoden aikana myös terveysalan korkeakouluissa, kun opetusympäristöjä on modernisoitu ja uusia digitaalisia sovellutuksia otettu opetuskäyttöön.

Tavoite ja tarkoitus: Kirjallisuuskatsauksen tarkoituksena oli kuvata terveysalan korkeakouluopiskelijoiden kokemuksia verkkopohjaisesta opiskelusta. Tutkimuskysymyksenä oli: Millaisia kokemuksia terveysalan korkeakouluopiskelijoilla on verkkopohjaisesta opiskelusta?

Menetelmät ja toteutus: Tutkimusaineisto etsittiin systemaattisella tiedonhauulla CINAHL, Eric ja Medic tietokannoista. Vuosilta 2006-2016 tutkimuksia löytyi 23 ja niiden laatu arvioitiin Joanna Briggs -instituutin kriteerien mukaisesti ja todettiin hyväksi. Tutkimuksista kuusi oli kvalitatiivisia, seitsemän kvantitatiivisia ja 10 tutkimusta sisälsi molempia lähestymistapoja. Tutkimuksista 10 oli tehty USA:ssa, kuusi Australiassa, neljä Englannissa, kaksi Kanadassa ja yksi Suomessa. Tutkimusten tulokset analysoitiin induktiivisella sisällönanalyysillä. Terveysalan korkeakouluopiskelijoiden kokemuksia verkkopohjaisesta opiskelusta kuvaavat oppimiseen liittyvät tekijät, opettajan toimintaan liittyvät tekijät, opiskelijoiden kanssakäymiseen liittyvät tekijät, emotionaaliset tekijät ja rakenteelliset tekijät. Opiskelijat kokivat verkkopohjaisessa opiskelussa oppineensa mm. oppimistavoitteiden tunnistamista ja ammatillisia taitoja, tunnetaitoja, toisilta opiskelijoilta, it-taitoja ja oman oppimisen arviointia. Opiskelijat kokivat opettajan toimintaan verkkopohjaisessa opiskelussa liittyvinä tärkeinä asioina opettajan saavutettavuuden, opettajan viestimisen ja vaikutuksen ilmapiiriin kursilla, opettajan palautteen ja opettajalta saadun tuen. Verkkopohjaisessa opiskelussa opiskelijoiden kanssakäymistä kuvaavat käsitteet olivat; keskinäinen vuorovaikutus, vertaispalautteen antaminen, osallistumisaktiivisuus, käytöstavat verkossa, tutustuminen toisiin opiskelijoihin, johtajuus ryhmässä, anonymiteetti ja sanattoman viestinnän puute. Verkkopohjaisessa opiskelussa terveysalan korkeakouluopiskelijoiden olivat kokeneet epävarmuuden tunnetta, yksinäisyyttä, yhteenkuuluvuutta, ylikuormittumista, sitoutuneisuutta ja tyytyväisyyttä. Opiskelijoiden kokemat rakenteelliset tekijät liittyivät oppimisympäristöjen käyttäjäystävällisyyteen, it-taitojen merkitykseen ja teknisiin ongelmiin.

Arviointi ja johtopäätökset: Tuloksia voidaan käyttää verkkopohjaisen opiskelun kehittämiseen mahdollisimman hyvin terveysalan korkeakouluopiskelijoiden oppimista edistäväksi.