

Terveysalan oppimisympäristöjen kehittäminen ja arviointi

Riikka Teuri, lehtori, TtM, sh (AMK), Turun ammattikorkeakoulu

Anu Puodinketo-Wahlsten, lehtori, TtM, SHO, th

Tausta: Verkkovirta ! Työn opinnollistamista verkostoyhteistyönä on 14 ammattikorkeakoulun yhteishanke, jonka tavoitteena on kehittää uusia malleja opintojen aikaisen työn opinnollistamiseksi sekä työtä ja opiskelua yhdistäviä muotoja työharjoitteluratkaisujen rinnalle.

Tavoite ja tarkoitus: Turun ammattikorkeakoulun osahankkeessa kehitetään yhteistyössä työelämän (VSSHP ja Turun kaupungin Hyvinvointitoimiala) kanssa työkalu oppimisympäristöjen arviointiin ja pilotoidaan sen käyttöä. Yhtenäinen työkalu oppimisympäristöjen arviointiin ja työympäristöjen kehittämiseen auttaa työyksiköitä tekemään näkyväksi opiskelijaohjaukseen liittyvää osaamista sekä kehittämään toimintaansa. Lisäksi arviointityökalun avulla varmistetaan terveystalon koulutukselle asetettujen osaamistavoitteiden saavuttaminen ja tuetaan työn opinnollistamisen prosessien toteuttamista. Terveystalon ammattitaitoa edistävää harjoittelua on kehitetty mm. ohjaajien ohjausosaamisen ja opiskelijaperehdytyksen näkökulmasta. Myös oppimisympäristöjä on kehitetty systemaattisen opiskelijapalautteen ja opiskelijaohjauksen laatusuosituksen avulla. Kehittämistä ei ole tehty koulutuksen osaamistavoitteiden eikä opiskelijoiden osaamisen kehittymisen näkökulmasta. Myös uudenlaisten toimintaympäristöjen hyödyntäminen oppimisympäristöinä tuo kehittämishaasteita.

Menetelmät ja toteutus: Hankkeessa nykytilan kartoitus tehtiin aiempaan tutkittuun tietoon ja kirjallisuuteen tutustumalla. Tämän perusteella työelämäkumppaneiden kanssa on työstetty arviointityökalun viitekehystä. Sen pohjalta on suunniteltu konkreettisia toimenpiteitä eri osa-alueille, jotta työkalu palvelisi mahdollisimman hyvin oppimisympäristöjen kehittämistä ja opiskelijan osaamisen kehittämistä. Arviointityökalun osa-alueet ovat: opetussuunnitelman lähtökohdat, opiskelijaohjauksen laatusuositukset, opiskelijan kokemukset, ohjaajan osaaminen, ohjaajan, opiskelijaohjausprosessi, opiskelijan ja opettajan yhteistyö, laadukas oppimisympäristö, terveystalon ammattilaisen osaamisvaatimukset sekä asiakkaan/potilaan hoitopolku.

Arviointi ja johtopäätökset: Arviointityökalun pohjalta on työelämäkumppaneiden kanssa suunniteltu pilotointimalli, jonka tarkoituksena on löytää kehittämisen tarpeita ja haasteita opiskelijan osaamisen kehittämisen näkökulmasta. Tavoitteena on konkretisoida osaamisvaatimusten ja opetussuunnitelman merkitystä osaamisen kehittymisen tukemisessa sekä hoitopolun merkitystä laadukkaana oppimisympäristön kehittämisessä. Näin yksiköihin saadaan uusia näkökulmia ja tukea oppimisympäristön ja osaamisen kehittämiseen.