

# Terveystieteiden opettajaopiskelijoiden kokemukset opetusharjoittelusta

Meeri Koivula, dosentti, yliopistonlehtori, Tampereen yliopisto

Hanna Keski-Saari, TtM, projektikoordinaattori, Etelä-Pohjanmaan sairaanhoitopiiri

Tausta: terveystieteiden opettajien koulutuksessa opetusharjoittelu yhdistää hoidon didaktista teoriaa ja opetuksen käytäntöä. Opetusharjoittelun tiedetään olevan opettajaidentiteetin muodostumiselle ja asiantuntijuuden kehitykselle tärkeä työelämään perehdyttävä opiskeluvaihe. Kuitenkin terveystieteiden opettajien opetusharjoittelua on hyvin vähän tutkittu.

Tavoite ja tarkoitus: Tämän tutkimuksen tarkoituksena oli kuvata terveystieteiden opettajaopiskelijoiden kokemuksia opetusharjoittelusta.

Menetelmät ja toteutus: Laadullisen aineiston muodostivat 12 opettajaopiskelijan portfoliotekstit, joissa he kuvasivat ja arvioivat ammattikorkeakoulussa tai sosiaali- ja terveystieteiden perustutkintokoulutuksessa suorittamaansa opetusharjoittelua. Portfolioiden teksti analysoitiin aineistolähtöisellä sisällönanalyysillä. Terveystieteiden opettajaopiskelijoiden kokemuksia opetusharjoittelusta kuvasivat opettajaksi kehittymistä edistävät tekijät ja persoonallinen kasvu. Opettajaksi kehittymistä edistivät yhteistyö ohjaajan kanssa, opetustyön havainnointi ja harjoittelu ja oman kehittymisen tunnistaminen. Opettajan työnkuvan selkeytyminen, opetus- ja oppimisprosessin hallinnan paraneminen, ammatti-identiteetin muuttuminen ja omien kehityshaasteiden tunnistaminen edistivät myös opettajaksi kehittymistä. Opettajaopiskelijoissa tapahtui opetusharjoittelussa persoonallista kasvua, kun he käsittelivät vaikeita tunteitaan ja kokivat voimaantumista.

Arviointi ja johtopäätökset: Opettajaopiskelijoiden kokemukset opetusharjoittelusta olivat portfoliotekstien perusteella pääosin myönteisiä ja opettajaksi kasvua edistäviä, mutta opetusharjoittelussa koettiin myös vaikeita tunteita kuten riittämättömyyttä ja alan valinnan epäröintiä. Tuloksia voidaan hyödyntää terveystieteiden opettajankoulutuksessa ja opetusharjoittelun ja sen ohjauksen kehittämisessä harjoitteluorganisaatioiden ja yliopistojen yhteistyönä.