

Työelämä- ja korkeakouluympäristössä opiskelleiden bioanalyttikoiden osaaminen ja työelämävalmiudet

Halimaa Sirkka-Liisa, TtT, yliopettaja, Savonia-ammattikorkeakoulu

Kopeli Marja, FM, koulutusvastuusuunnittelija, Savonia-ammattikorkeakoulu

Leena Tikka TtL, lehtori, Savonia ammattikorkeakoulu

Ammattikorkeakouluilta edellytetään tiivistä yhteyttä ja vuoropuhelua työelämän kanssa. Toimiluvassa määriteltyjä koulutusvastuita jalkautetaan eri alueille työelämän tarpeiden mukaisesti. Savonia-ammattikorkeakoulu aloitti syksyllä 2014 bioanalyttikko- ja röntgenhoitajakoulutuksen yhteistyössä Kymenlaakson sairaanhoito- ja sosiaalipalvelujen kuntayhtymän (Carea) ja Etelä-Karjalan sosiaali- ja terveyspiirin (Eksote) kanssa. Kuopion lisäksi opiskelijoita on etäyhteyksien päässä Kotkassa ja Lappeenrannassa. Kotkan ja Lappeenrannan etäryhmäläiset opiskelevat Carean ja Eksoten tiloissa ja osallistuvat teoriatunneille Cisco-videoneuvotteluyhteyksien kautta. Koulutuksessa korostuu tiivis yhteistyö Savonian ja sairaaloiden kesken. Opiskelijat tekevät opintoihinsa liittyvät oppimistehtävät ja opinnäytetyöt sairaaloiden heille osoittamista aiheista ja kaikki koulutukseen liittyvä harjoittelu tapahtuu kliinisissä laboratorioissa. Opiskelijoiden näkökulmasta koulutus, työelämä ja työelämän asiantuntijuus yhdistyvät ja näyttäytyvät erilaisina oppimisen konteksteina. Sairaaloiden laboratoriot ovat toimiva ympäristö opiskelijoiden ja työelämän asiantuntijoiden yhteistyölle. Korkeakoulutuksessa, jossa työelämä ja työyhteisö ovat luonteva osa oppimista, voidaan odottaa erilaisia oppimistuloksia verrattuna perinteiseen opetukseen, jossa suuri osa opiskelusta tapahtuu korkeakouluympäristössä. Opiskelijat ovat nyt opiskelleet 3,5 vuoden tutkinnosta 2,5 vuotta. Tammikuussa 2018 tehdään tutkimus, jonka tarkoituksena on selvittää, miten Carean ja Eksoten tiloissa opiskelevien kuudennen lukukauden opiskelijoiden oppimistulokset ja työelämävalmiudet eroavat Kuopiossa perinteisessä koulutuksessa opiskelevien samassa vaiheessa olevien oppimistuloksista ja työelämävalmiuksista. Tutkimusaineisto kootaan kullakin paikkakunnalla opiskelijaryhmältä teemahaastattelulla, jossa opiskelijat saavat kuvata työelämäosaamistaan eri teemojen avulla. Aineisto analysoidaan sisällönanalyysillä ja tulokset esitetään luokittelujen pohjalta muodostettujen kuvioiden avulla ja sanallisin ilmauksin. Johtopäätöksenä kuvataan autenttisessa työyhteisössä opiskelleiden opiskelijoiden työelämävalmiudet ja osaaminen verrattuna perinteisessä koulutuksessa opiskelleisiin. Tulokset valmistuvat kevään 2018 aikana ja esitellään TAITO2017-konferenssissa.