

Työelämälähtöistä osallistavaa kehittämistä sairaanhoitajakoulutuksessa

Mari Pulkkinen, TtM, lehtori, opinto-ohjaaja

Diakonia-ammattikorkeakoulussa yhdistettiin sairaanhoitajaopintojen viimeisenä vuonna kolme eri opintokokonaisuutta, ja opiskelijat osallistuivat työelämälähtöiseen osallistavaan kehittämiseen erilaisissa työelämän ympäristöissä. Ennen opintokokonaisuuksien alkamista opettajat suunnittelivat opintokokonaisuuksien sisään oppimistehtävän, joka jatkui vuoden ajan. Oppimistehtävän ensimmäisessä vaiheessa opiskelijat hankkivat työelämäkumppanin, jolla oli olemassa oleva kehittämistarve. Lähtökohtana oli sitouttaa toimintaan niin työyhteisöt, palvelujen saajat, opiskelijat kuin opettajat. Työyhteisöt ja kehittäminen- kokonaisuudessa opiskelijaryhmät tekivät suunnitelman, ja etsivät teoriaperustan kehittämistehtävän aiheelle. Hoitotyön arviointi- ja vaikuttavuus- kokonaisuudessa ryhmät toteuttivat kehittämistyön aiemmin tehdyn suunnitelman mukaisesti. Toteutukset jakaantuivat kolmeen eri teemaan - potilasturvallisuuden kehittämiseen, yhteistyön kehittämiseen ja asiakaslähtöisyyteen. Potilasturvallisuus liittyi lääkehoidon ja kirjaamisen kehittämiseen, vaaratapahtumailmoitusten täyttämiseen sekä työympäristöihin liittyviin ratkaisuihin. Yhteistyö ja sen kehittäminen kohdistui tiimityöskentelyn ja autonomisen työaikasunnittelun kehittämiseen sekä ensihoidon yhtenäisten toimintatapojen luomiseen. Asiakaslähtöisyys liittyi liikkuvien palveluiden, vanhuksille tarkoitetun virkistysiltapäivän ja kotikäyntien toteuttamiseen. Tuotoksena syntyi myös oppaat lapsipotilaille pelkojen lieventämiseen sekä saattohoidossa olevien potilaiden omaisille. Kehittämistehtävän viimeinen vaihe oli todentaa tehty työ kokonaisuudessaan hoitotyön asiantuntijuus- opintokokonaisuudessa artikkelin muodossa, ja artikkeleista tehtiin julkaisu. Kokonaisuudessaan vuoden aikana syntyi monialaista toimintaa ja osaamista, joka hyödytti kaikkia osapuolia. Koko sairaanhoitajakoulutuksen ajan oppimis- ja kehittämisprosessien punaisena lankana on työelämälähtöinen osallistava kehittäminen sekä näyttöön perustuvan tiedon hyödyntäminen. Tiivis yhteistyö ja työelämälähtöisyys oppilaitoksen, opiskelijan ja työyhteisön välillä tukee opiskelijan ammatillista kasvua, ja samalla vastaa työyhteisön kehittämistarpeisiin.