

Työn opinnollistaminen vaihtoehto harjoittelujen suorittamiseen - Case LAMK

Riitta Airola, TtM / lehtori / Lahden ammattikorkeakoulu

Tausta: Lahden ammattikorkeakoulussa on kehitetty sairaanhoitajakoulutuksen harjoittelun opinnollistamisen malli. Opinnollistaminen on vaihtoehtoinen ja joustava tapa opiskella, jos opiskelijalla on lähihoitajan tai perushoitajan tutkinto ja työpaikka. Tällöin opiskelijan on mahdollista tehdä palkallista työtä ja opiskella samanaikaisesti. Sairaanhoitajakoulutuksessa harjoittelu muodostaa keskeisen osan opintoja, yhteensä 90 opintopistettä. EU-direktiivit määrittävät sairaanhoitajakoulutuksen laajuutta teoria- ja käytännön opintojen osalta ja ne määrittelevät myös harjoitteluympäristöt, joissa harjoittelua tulee suorittaa.

Tavoite ja tarkoitus: Verkkovirta-hankkeen aikana Lahden ammattikorkeakoulun sairaanhoitajakoulukseen luotiin toimintamalli, joka mahdollistaa opiskelijalle ohjatun harjoittelun suorittamisen omassa työssä. Tavoitteena on saavuttaa sairaanhoitajan ammatillinen osaaminen ja korkeakoulututkinnon suorittaminen sekä kehittää työyksikköä ja tukea parhaimmillaan sen strategisia tavoitteita. Tämä edellyttää, että työnantajan kanssa sovitaan työn ja opintojen yhdistämisestä ja että työpaikalta nimetään sairaanhoitajamentori, joka toimii yhteistyössä opiskelijan ja opettajan kanssa.

Menetelmät ja toteutus: Varsinainen harjoittelun toteuttaminen omassa työssä alkaa tutoropettajan tapaamisella ja orientaatiolla, jossa opiskelija tutustuu opetussuunnitelmaan ja arvioi omaa osaamistaan sekä tunnistaa omia kehittymisen tarpeitaan. Tämän perusteella hän etsii työstään kokonaisuuksia, joita hän ehdottaa opinnollistettavaksi. Opiskelija myös kartoittaa, millaisia erilaisia oppimisympäristöjä työpaikalla on mahdollisuus tarjota. Opiskelija voi tehdä harjoittelunsa joko omassa työyksikössä tai muussa työnantajan ehdottamassa yksikössä hyödyntäen työnkiertoa. Osaamisen osoittaminen tapahtuu sekä työpaikalla että oppilaitoksessa. Työpaikalla osaamisen osoittaminen koostuu työpaikalla tapahtuvasta monimuotoisesta ja tavoitteisen mukaisesta toiminnasta sekä niihin liittyvissä jatkuvista näytöissä, mikä vahvistaa tietotaitoa ja kytkee käytännön työn oppimiseen.

Arviointi ja johtopäätökset: Oppiminen jatkuu kehämäisenä, oppimisen edetessä syntyy uusia oppimistarpeita, ja oppiminen ja osaaminen kehittyvät syklisesti edeten. Harjoittelun opinnollistaminen vaatii saumatonta ja suunnitelmallista yhteistyötä eri toimijoiden välillä. Opiskelijalta vaaditaan kykyä sanallistaa, suunnitella, näyttää ja arvioida sekä perustella osaamistaan.