

## **Vastuuta Ottamalla Opit- harjoittelu opiskelijamoduulissa -mallin pilotointi**

Teuvo Susanna, TtM, AmO, opetusylihoitaja, PSHP; Roto Helinä, KL, TtM, Hoitotyön kliininen opettaja; PSHP/TAMK Kulla-Numminen Hanna, HM, AmO, opetushoitaja ; PSHP; Paavilainen Katariina, Sh, opetushoitaja, PSHP

### **TAUSTA**

Terveysalan ohjatulla harjoittelulla on keskeinen merkitys opiskelijoiden ammatilliselle kehitykselle. Perinteisesti harjoittelua on toteutettu yksilöohjauksena. Vastuuta Ottamalla opit -harjoittelu on uudenlainen tapa toteuttaa harjoittelua, joka mahdollistaa oppimisen yhteistoiminnallisesti ja vastuuta ottaen. Harjoittelumallissa opiskelijat toimivat tiimissä ja vastaavat potilaan hoitoprosessista ohjaajan toimiessa taustalla. Valtakunnalliset kokemukset mallista ovat olleet rohkaisevia ja myös Pirkanmaan sairaanhoitopiirissä haluttiin mahdollistaa opiskelijoille harjoittelu opiskelijamoduulissa.

### **TARKOITUS**

Tarkoituksena oli pilotoida Vastuuta Ottamalla Opit – harjoitteluohjauksen malli kahdella erikoissairaanhoidon vuodeosastolla ja kuvata opiskelijoiden kokemuksia harjoittelusta.

### **MENETELMÄ**

Pilotissa suunniteltiin ja toteutettiin harjoittelu opiskelijamoduulissa suuntaavaan vaiheen sairaanhoitajaopiskelijoille (n=8) gastroenterologisella ja keskivaiheen kättilöopiskelijoille (n=7) naisten tautien vuodeosastolla syksyllä 2016. Opiskelijoiden kokemuksia harjoittelusta mitattiin Lahden Vastuuta Ottamalla Opit -mallin pilotissa laaditulla mittarilla, jossa opiskelijoiden kokemusta mitattiin tiedollisen ja taidollisen kehittymisen alueilla. Lisäksi kokemuksia kartoitettiin vastuun ja itsenäisen toiminnan kehittymisen näkökulmista. Aineisto analysoitiin kuvailevin tilastollisin menetelmin.

### **TULOKSET**

Harjoittelun aikana opiskelijoiden taidot hakea ja arvioida kriittisesti tietoa toimintansa taustaksi sekä tietoperustan merkityksen ymmärtäminen potilaan hoidossa lisääntyivät. Opiskelijat kokivat, että heidän kykynsä hahmottaa potilaan kokonaishoitoa kehittyi. Harjoittelujakso vahvasti huomattavasti opiskelijoiden vuorovaikutus- sekä yhteistyötaitoja sekä potilaiden että heidän läheistensä kanssa. Kyky soveltaa kliinisiä taitoja sekä viestintä- ja kirjaamistaidot erilaisissa potilashoidon tilanteissa vahvistuivat. Opiskelijat toivat esiin, että he saivat erittäin paljon valmiuksia itsenäiseen työskentelyyn, ongelmanratkaisuun ja päätöksentekoon potilaan hoidossa. Oman ammatillisen vastuun ymmärtäminen ja vastuunottaminen pari- ja tiimityöskentelyssä kehittivät sekä opiskelijoiden kykyä eettiseen ajatteluun lisääntyivät.

### **JOHTOPÄÄTÖKSET**

Harjoittelu opiskelijamoduulissa koettiin erittäin hyödyllisenä. Opiskelijamoduuliharjoittelulla voidaan edistää opiskelijoiden osaamista keskeisillä ammatillisen osaamisen alueilla ja lisätä heidän valmiuksiaan siirtyä työelämään.