

WordDive-oppimispalveluun tehty materiaali helpottaa anatomian oppimista

Jarmo Perttunen LitT

Meri Luttinen WordDive

Anatomia on tärkeä oppiaine terveydenhuollon ja liikunnan opiskelijoille, koska se antaa kokonaiskuvan ihmiskehon rakenteesta ja peruslähtökohdat ihmisen liikkumisen ja toiminnan ymmärtämiseen. Anatomian oppiminen on kuitenkin osoittautunut vaativaksi: erityisesti vieraskielisten termien opiskelu on työlästä. Vaikka saatavilla on runsaasti oppimista tehostavaa teknologiaa (esim. simulaatiotilat), on silti vaikea löytää oppimiskäytäntöjä, jotka tukevat yksilöllistä oppimista. WordDive (www.worddive.com/fi/) on palkittu kielten oppimispalvelu, jossa opitaan useaa aistia käyttäen paikasta ja ajasta riippumatta. Tavoitteena on pysyvä oppiminen ja sitä kautta taitojen saaminen aktiivisesti käyttöön. Taidon yksilöllinen tunnistaminen perustuu vastausten oikeellisuuteen, toistojen välillä kuluneeseen aikaan sekä toistojen määrään. Menetelmä eroaa ratkaisevasti perinteisestä luokkahuoneopetuksesta ja sopii hyvin anatomian opiskeluun. TAMK ja WordDive toteuttivat yhteistyössä WordDive-palveluun anatomian kurssimateriaalin, joka sisältää luuston ja lihaksiston terminologian suomeksi, englanniksi ja latinaksi sekä esimerkkivirkkeet suomeksi ja englanniksi. Markkinoilla on vain vähän suomenkielisiä anatomian opetusohjelmia, ja usean kielen käyttö laajentaa ohjelman käyttömahdollisuuksia ja lisää asiakaspintaa. Esimerkkivirkkeet syventävät ja lisäävät anatomian tietämystä ja ne lukee natiivi englanninpuhujia, jolloin opitaan myös kansainvälinen ääntämys. Ohjelman kuvat on hankittu laadukkaista lähteistä ja kuvapankeista. Niitä on myös muokattu paremmin oppimista tukeviksi: esimerkiksi lihaskuvissa on nuolilla osoitettu lihasten lähtö- ja kiinnityskohdat. Kurssimateriaali on ollut TAMK:n opiskelijoilla maksuttomasti käytössä vapaaehtoisena materiaalina. Fysioterapian opiskelijoista oppimisympäristöä ovat käyttäneet lähes kaikki. Ohjelman käyttö on ollut opiskelijoista helppoa ja erityisesti mobiiliversio on kyselyjen perusteella osoittautunut suosituksi. Se onkin mahdollistanut jatkuvan oppimisen ilman kahleita luokkahuoneeseen. Ohjelmasta saadaan viikoittain raportti, josta näkyy kunkin opiskelijan edistyminen ja hänen opiskeluun käyttämänsä aika. Raporteista onkin nähtävissä yhteys ohjelman käyttöasteen ja tenttituloksen välillä. Mitä enemmän ohjelmaa opiskelija on käyttänyt, sitä paremmin hän yleensä suoriutuu tenteissä. Siten ohjelma edistääkin opiskelijoiden anatomian oppimista.