

Opiskelijaohjausprosessit ohjauksen tukena

Nummelin Merja, TtM, Kliinisen hoitotyön opettaja, Varsinais-Suomen sairaanhoitopiiri

Maijala Riikka, TtM, YTM, Suunnittelija, Varsinais-Suomen sairaanhoitopiiri

Pihlavirta Heidi, TtM-opiskelija, Turun yliopisto, Hoitotieteen laitos

Tarr Tiina, TtM, Opetuskoordinaattori, Varsinais-Suomen sairaanhoitopiiri

Tausta

Prosessikuvauksien avulla voidaan vahvistaa yhteisiä käytänteitä sekä tehdä toiminta sujuvaksi ja läpinäkyväksi. Lisäksi prosessikuvauksien avulla voidaan tehostaa toimintaa ja vähentää sekä hukkaa että virheitä. Prosessi on joukko loogisesti toisiinsa liittyviä toimintoja sekä toimintojen toteuttamiseen tarvittavat resurssit, joiden avulla saadaan aikaan asetettujen tavoitteiden mukaiset toiminnan tulokset. Varsinais-Suomen sairaanhoitopiirissä (VSSHP) kuvataan sosiaali- ja terveystieteiden opiskelijaohjausprosesseja. Opiskelijaohjausprosessien kuvaaminen ja arviointi tukevat strategian mukaista korkeatasoista, laadukasta ja turvallista sosiaali- ja terveystieteiden opiskelijoiden harjoittelua. Opiskelijaohjausprosessit selkiyttävät harjoittelun suorittamista. Opiskelijat pystyvät etukäteen tutustumaan ja orientoitumaan harjoitteluun sekä ohjausprosessi selventää oppimistavoitteita. Opettajat saavat selkeän kuvan harjoittelujakson etenemisestä ja sisällöstä.

Tavoite ja tarkoitus

Tavoitteena on yhtenäistää, sujuvoittaa ja kehittää opiskelijaohjausta ja oppimisympäristöjä VSSHP:ssä. Tarkoituksena on kuvata opiskelijaohjausprosessit yksiköittäin ja julkaista ne opiskelijoiden ja opettajien käyttöön VSSHP:n internet-sivuilla.

Toteutus ja tuotos

Opiskelijaohjausprosesseissa kuvataan opiskelijan harjoittelun eteneminen viikko viikolta sekä eri toimijoiden välinen yhteistyö ja vastuut prosessissa.

Opiskelijavastaavat ovat osallistuneet syksyllä 2016 kahteen kliinisen hoitotyön opettajan, opetuskoordinaattorin ja suunnittelijan yhteistyössä järjestämiin osaamispafoihin, joissa he saivat ohjausta prosessin kuvaamiseen. Pajojen välillä oli mahdollisuus kuvata prosessia yksiköissä yhteistyössä muun henkilöstön kanssa ja jatkaa toisella kerralla prosessin kuvausta.

Keväällä 2017 järjestetään sisällöltään kahdenlaisia opiskelijaohjausprosessipajoja: 1) Opiskelijaohjausprosessin kuvaamisen osaamispafoja edelliseen tapaan sekä 2) Opiskelijaohjausprosessin arviointiosaamispafoja niille, joilla prosessi on kuvattu ja se on ollut käytössä jo jonkin aikaa.

Prosessien arviointi

Yhteistyössä Turun yliopiston hoitotieteen laitoksen kanssa osana opetusharjoittelua TtM-opiskelija teki arviointityökalun, jota käytetään prosessien sujuvuuden arvioimiseen osaamispajoissa keväällä 2017.

Johtopäätökset

Kuvaamalla opiskelijaohjausprosessit ja arvioimalla prosesseja tuetaan korkeatasoista, laadukasta ja turvallista sosiaali- ja terveysalan opiskelijoiden harjoittelua.